

## CONTRABAJO IV

### Identificación de la asignatura

---

Asignatura: Contrabajo IV		Código
Materia: Instrumento / Voz	Departamento: Instrumentos de Cuerda	
ECTS: 28	Carácter de la asignatura: Obligatoria	
Tipo asignatura: Práctica		Duración: Anual
Ubicación temporal: Cuarto curso, especialidad de Interpretación, itinerario de Contrabajo.		
Horas lectivas: 1,5 horas semanales		Aula: 223
Profesor	Antonio Romero Cienfuegos	@ antonio.romcie@educa.jcyl.es

### Introducción

---

La asignatura de contrabajo pretende desarrollar:

- El perfeccionamiento de las capacidades técnicas, musicales y artísticas en todos los periodos, de manera que el alumno sea capaz de actuar con criterio ante cualquier repertorio.
- Conocimiento de los criterios interpretativos aplicables a dicho repertorio, de acuerdo con su evolución estilística.
- Práctica y estudio del repertorio camerístico-orquestal o, en su caso, de la agrupación que corresponda dando al alumno la capacidad de adaptarse en cualquier ámbito musical.
- Conocimientos básicos sobre mantenimiento, construcción, comportamiento acústico y características del propio instrumento.
- Desarrollo de la memoria y el comportamiento en escena tanto con público o tribunal formando al alumno para una posterior vida profesional.

### Requisitos previos de formación

---

Para poder ser evaluado de esta asignatura se debe tener aprobada la asignatura Contrabajo III.

## Contenidos

---

Los alumnos deberán de trabajar las siguientes obras y métodos aparte de las cuestiones técnicas exigidas por el profesor:

### Métodos:

- Mengoli, A. 20 estudios de concierto
- Nanny, E. Vingt Études de Virtuosité. Alphonse Leduc.
- Nanny, E. Dix Études-Caprices. Alphonse Leduc
- Mazas. 12 Etüden aus op. 36. Verlag Friedrich Hofmeister

### Obras sugeridas:

- Fryba, H. Suite in the olden style.
- Vanhal, J. B. Concerto for double bass.
- Capriccio de Bravura/ Alla Mendelsohn/ Lucia de Lammermoor/ Carnaval de Venecia de G. Bottesini
- Glière, R. 4 piezas.
- Sperger, J. M. Concierto nº 15.
- Hauta Aho, T. Kadenza
- Valls, P. 4 Juguetes
- Karadimchev, B. Theme with variations and fugue.
- Mulsant, F. Sonate Op. 64
- Rautavaara, E. Angel of Dusk
- Sperger, J. M. Sonata in D

## Competencias / Resultados del aprendizaje

---

- Alcanzar una formación con un grado de especialización lo suficientemente abierto como para expandirse en direcciones y aplicaciones diversas, que permitan un desarrollo posterior en interacción con disciplinas distintas de la propia.
- Ser capaz de desarrollar una actividad de nivel profesional en un campo adecuado a su formación, capacidad y objetivos, y para adaptarse a entornos diversos y cambiantes.
- Desarrollar la capacidad de obtener y valorar críticamente información relevante tanto a través de medios tradicionales como de los relacionados con las nuevas tecnologías.

- Desarrollar una metodología de trabajo, estudio e investigación encaminada a la autoformación en la propia disciplina.
- Utilizar capacidades cognitivas, de la imaginación y de la intuición para adaptarse a diversas situaciones, especialmente a las derivadas de la evolución de su profesión.
- Valorar críticamente los resultados de su propio trabajo y el de otros, sabiendo aportar soluciones constructivas a las dudas y problemas surgidos.
- Dominar otras lenguas, además de la propia, con un nivel que permita desempeñar el ejercicio de la profesión en ámbitos internacionales.
- Desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipo.
- Tener interés y curiosidad por los avances que se producen en su campo profesional.
- Desarrollar un compromiso ético que valore la música como una actividad integrada en la sociedad y la cultura, con las que comparte objetivos y retos.
- Ser capaz de vincular la propia actividad musical a otras disciplinas del pensamiento científico y humanístico, a las artes en general y al resto de disciplinas musicales en particular, enriqueciendo el ejercicio de su profesión con una dimensión multidisciplinar.
- Conocer y aplicar la legislación relativa a su ámbito profesional.
- Demostrar autonomía progresivamente para solucionar cuestiones relacionadas con la interpretación, digitación, articulación y fraseo.
- Expresarse musicalmente con su Instrumento/Voz de manera fundamentada en el conocimiento y dominio en la técnica instrumental y corporal, así como en las características acústicas, organológicas y en las variantes estilísticas.
- Comunicar, como intérprete, las estructuras, ideas y materiales musicales con rigor.
- Construir una idea interpretativa coherente y propia.
- Interpretar el repertorio significativo de su especialidad tratando de manera adecuada los aspectos que lo identifican en su diversidad estilística.
- Argumentar y expresar verbalmente sus puntos de vista sobre la interpretación, así como responder al reto que supone facilitar la comprensión de la obra musical.
- Dominar uno o más instrumentos musicales en un nivel adecuado a su campo principal de actividad.
- Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
- Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
- Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.
- Producir e interpretar correctamente la notación gráfica de textos musicales.

- Estar familiarizado con un repertorio amplio y actualizado, centrado en su especialidad, pero abierto a otras tradiciones. Reconocer los rasgos estilísticos que caracterizan a dicho repertorio y poder describirlos de forma clara y completa.
- Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.

### Metodología y actividades formativas

Metodología		Horas estimadas de dedicación	
		Presenciales	Trabajo autónomo
1	Clases prácticas	45h	
2	Interpretación en audiciones/conciertos	2h	
3	Pruebas de Interpretación / Examen Fin de Carrera	2h	
4	Estudio personal		791h
TOTALES		49h	791h

La metodología empleada estará basada en la presencialidad de la asignatura. De manera excepcional y si la evolución de la pandemia Covid-19 plantease un escenario no presencial, se podrán utilizar, llegado el caso, otras herramientas metodológicas apoyados por las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Estas herramientas pueden ser: Zoom, Skype, Youtube, Microsoft Teams, Google Drive, o similar.

El envío de material audiovisual, así como aplicaciones de streaming, serán herramientas para seguir el rendimiento semanal del alumno, así como su posible evaluación.

### Evaluación

#### Sistema de evaluación:

Sistemas de evaluación	%
Prueba de interpretación	30

Recital Fin de Carrera	60
Audiciones y rendimiento en el aula	5
Observación de las actitudes del alumno (opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conducta, integración...)	5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

### Exámenes:

Para la superación del curso, el alumno habrá de realizar 2 exámenes, uno en febrero y otro en junio, coincidiendo con los períodos dedicados a estos por el centro. Ambos exámenes se realizarán ante un tribunal de 5 miembros.

1er examen (febrero). En este primer examen el alumno interpretará:

a) 1 obra a solo compuesta a partir de 1950:

- Motivy de Emil Tabakov
- Sonata de David Ellis
- Kadenza de Teppo Hauta-Aho
- Thème Varié de Jean Françaix
- S. Biagio 9 Agosto ore 1207 de Hans Werner Henze
- Hommage à Bach de Julien-François Zbinden
- PSY de Luciano Berio
- Figment III de Elliot Carter
- Capriccio nº 2 de David Anderson.
- Valentine de J. Druckman
- Bass trip de P. Vasks.
- Sonata for solo double bass op. 108 de M. Weinberg
- The transience of life de Simón García

b) 1er y 2º movimiento con cadencia del Concierto de Carl Ditters von Dittersdorf

c) Los siguientes pasajes orquestales (extraídos todos ellos del Probespiel):

- Beethoven. 5ª Sinfonía (3er. movimiento).
- Beethoven. 9ª Sinfonía (Recitativo)
- Mozart. 40 (1er. y 4º. movimientos)
- Strauss. Vida de Héroe.
- Stravinsky. Solo de la Suite Pulcinella.
- Verdi. Solo del Othello de Verdi

Recital fin de Carrera (junio): En este segundo examen el alumno presentará un recital de entre 50 y 60 minutos en el que se ha de incluir una obra/concierto compuesta en el S. XX o XXI de la siguiente lista (así mismo, se podrán valorar otras opciones presentadas por el alumno, siempre que el tutor las considere aptas para ser incluidas en este recital):

- Divertimiento Concertante de Nino Rota
- Concierto de Jean Françaix (el tercer movimiento puede ser tocado octava abajo)
- Carmen Fantasy de Frank Proto
- Nueve variaciones sobre un tema de Paganini de Frank Proto
- Concierto de Hans Werne Henze
- Concierto de Eduard Tubin
- Concierto 1 o 2 de Virgilio Mortari
- Concierto de Serge Lancen
- Angel of Dusk de E. Rautavaara

El resto del repertorio deberá ser de estilos contrastantes y original para el instrumento. Se podrán incluir las obras sugeridas al principio de esta guía u otras de dificultad semejante, siempre con la aprobación previa del tutor. Dicho repertorio debe quedar fijado al final del primer trimestre. Después de este momento no se podrá modificar, salvo causa de fuerza mayor.

Para el recital Fin de Carrera:

El estudiante será el encargado de dejar en depósito el programa de concierto al departamento de cuerda 15 días antes de la interpretación de dicho Recital. Este programa será enviado en formato digital a la siguiente dirección electrónica: [37008229.cuerda@educa.jcyl.es](mailto:37008229.cuerda@educa.jcyl.es).

**Evaluación de los exámenes:**

Para poder aprobar la asignatura el alumno deberá superar ambos exámenes, siendo imprescindible aprobar el examen del primer cuatrimestre para presentarse al segundo. En el supuesto de que el alumno no superase o no se presentara a esa primera parte, esta se trasladaría directamente a junio, debiendo superarla antes de poder realizar al segundo examen.

Dichos exámenes se han de realizar con un tribunal de 5 miembros.

### **Periodo de Contingencia:**

En el caso de una vuelta a una situación de enseñanza telemática derivada de una causa extraordinaria o por motivos de salud pública, los instrumentos de evaluación podrán ser no presenciales. Si así fuera, respetándose los contenidos antes expuestos, se contempla la opción de que alguno de los exámenes o los dos se realicen mediante el envío de videos o plataformas de streaming, con o sin acompañamiento de piano. En este caso, el departamento se reservaría el derecho de consensuar una modificación o adaptación del repertorio a interpretar.

### **Asistencia a clase:**

La asistencia a clase no es obligatoria. A partir de un 20% de no asistencia (6 clases) se irá pasando progresivamente del porcentaje de rendimiento en clase a las "Pruebas de interpretación".

### **Asistencia a las audiciones:**

La asistencia a las audiciones es obligatoria, la inasistencia a las mismas se evaluará con un 0 en ese apartado.

### **Criterios de evaluación generales:**

Estarán en relación con el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura. La evaluación de basará en la observación del alumno en clase, en la realización de audiciones y prácticas y/o en la realización de pruebas objetivas.

- Afinación y ritmo.
- Musicalidad y estilo.
- Calidad y variedad de sonido.
- Progresión a lo largo del curso.

- Resultados de las audiciones periódicas.

### **Sistema de evaluación en septiembre (convocatoria extraordinaria):**

En la evaluación de septiembre sólo será evaluable la prueba de interpretación, que constituirá el 100% de la calificación. Dicha prueba de interpretación será evaluada por un tribunal compuesto por cinco miembros y el alumno deberá interpretar la parte o las partes que no haya superado en el periodo de evaluación ordinario.

### **Calendario de las evaluaciones:**

La evaluación ordinaria de esta asignatura tendrá lugar en el periodo lectivo de la misma, constará de un examen en dos partes. La primera parte tendrá lugar al final del primer cuatrimestre. La segunda parte tendrá lugar en el periodo de exámenes de junio.

La evaluación extraordinaria tendrá lugar en el periodo de exámenes de septiembre según el calendario académico vigente.

### **Calificaciones:**

Los resultados obtenidos por el estudiante en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9: Suspenso (SS); 5,0- 6,9: Aprobado (AP); 7,0- 8,9: Notable (NT); 9,0- 10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola



«Matrícula de Honor».

## Recursos

---

### TIC

Disponer de un ordenador, Tablet o similar y de una conexión a internet estable que permita el streaming y la grabación de videos.

### Audiovisuales

Grabaciones más relevantes del repertorio trabajado durante el año, así como videos de grandes intérpretes.

### Bibliográficos

- Brun, Paul. *A new history of Double bass*
- *New Grove Dictionary of Musical Instruments* (1984), editado por Stanley Sadie
- Elgar, Raymond Elgar (1967). *Looking at the Double Bass*
- Planyavsky, Alfred. *Geschichte des Kontrabasses*
- Almenara, Francisco Javier (2007). *El contrabajo a través de la Historia*