

REPENTIZACIÓN Y TRANSPOSICIÓN
Identificación de la asignatura

Asignatura: Repentización y Transposición	
Materia: Formación instrumental complementaria	Departamento: Teórico-práctico
ECTS: 4	Carácter de la asignatura: Obligatoria
Tipo asignatura: Teórico-práctica	Duración: anual
Ubicación temporal: Primer curso de la especialidad de interpretación, itinerarios de piano y guitarra	
Horas lectivas: 30	Aula: a determinar
Profesor	Alonso Vicario, Yolanda @ yalonso@educa.jcyl.com
	Martínez Estrada, Alejandro @ alejandropiano@hotmail.com
	Serrano Raposo, José @ j.serranor@hotmail.es
	Mínguez de Pablos, David @ david_vall@hotmail.com
	Antonio Clavel Cascales @ antonio.clacas@educa.jcyl.es

Introducción

Dada la complejidad de la lectura que todo **músico** debe afrontar, esta asignatura pretende guiar al alumno en el desarrollo de esta habilidad. Los elementos que van a ayudar a este desarrollo son una práctica habitual de la lectura a primera vista de partituras asequibles al nivel de lectura presente del alumno, un trabajo de montaje rápido de obras más exigentes y el desarrollo de una mejor comprensión de los contenidos de la partitura para mejorar su intuición musical.

La capacidad de transponer o transportar implica para **los pianistas o guitarristas** un reto aún mayor. La práctica de la lectura basada en una comprensión armónica va a ser la principal herramienta que debe adquirir el alumno para transportar obras tonales. También se trabajará un transporte más mecánico teniendo en cuenta intervalos y diferencias en las armaduras, necesario en determinadas circunstancias.

Contenidos

- Lectura a primera vista de partituras
- Lectura con un breve tiempo de preparación
- Montaje rápido de obras más complejas
- Análisis de las partituras con la finalidad de comprender sus elementos
- Práctica de diferentes cifrados aparte de la notación convencional
- Estrategias de reducción para no interrumpir la fluidez en la lectura
- Estrategias de transporte para la repentización
- Análisis y memorización de un conjunto de piezas para su transporte a cualquier tonalidad.
- Transposición de partituras tonales basada en la comprensión armónica

Competencias / Resultados del aprendizaje

- Conocer los principios teóricos de la música y haber desarrollado adecuadamente aptitudes para el reconocimiento, la comprensión y la memorización del material musical.
- Mostrar aptitudes adecuadas para la lectura, improvisación, creación y recreación musical.
- Producir e interpretar correctamente la notación gráfica de textos musicales.
- Conocer los fundamentos y la estructura del lenguaje musical y saber aplicarlos en la práctica interpretativa, creativa, de investigación o pedagógica.
- Interpretar analíticamente la construcción de las obras musicales en todos y cada uno de los aspectos y niveles estructurales que las conforman.

- Desarrollar aptitudes para la lectura e improvisación sobre el material musical.
- Demostrar capacidad para interactuar musicalmente en diferentes tipos de proyectos musicales participativos.
- Comunicar de forma escrita y verbal el contenido y los objetivos de su actividad profesional a personas especializadas, con uso adecuado del vocabulario técnico y general.
- Conocer las implicaciones pedagógicas y educativas de la música en distintos niveles.
- Desarrollar capacidades para la autoformación a lo largo de su vida profesional.

Metodología y actividades formativas:

Se fomentará en la clase un ambiente de diálogo y confianza que permita al profesor conocer las inquietudes y características de cada alumno y adaptar la metodología conforme a las mismas.

La metodología incluirá prácticas de lectura de obras de diferentes niveles y con un mayor o menor nivel de repentización conforme a los objetivos. Asimismo, habrá prácticas de transposición previa explicación de los procesos y estrategias a emplear. El profesor propondrá al alumno un trabajo semanal para avanzar y afianzar estos contenidos. El repertorio utilizado será variado para abarcar diferentes estilos y complejidades.

Se fomentará en todo momento el desarrollo de la autonomía del alumno y su implicación personal en la adquisición y mejora de estas habilidades. En este sentido, se fomentará su participación en actividades que le sirvan de práctica de estas competencias.

Debido a la situación de pandemia por el Covid-19, se contempla el uso de las herramientas que ofrecen las TIC para el desarrollo de las clases, prácticas y pruebas de evaluación.

Metodología

Horas estimadas de dedicación

		Presenciales	Trabajo autónomo	Total
1	Clases teórico – prácticas	30h		30h
2	Prácticas externas		2h	2h
3	Pruebas de evaluación	2h		2h
4	Estudio personal		86h	86h
TOTALES		32h	88h	120h

Evaluación

Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	%
Pruebas de lectura a primera vista	15%
Pruebas de lectura con diez minutos de preparación	15%
Prueba de transposición a primera vista	15%
Transporte a cualquier tonalidad de las piezas trabajadas en clase	15%
Prueba de transposición con quince minutos de preparación	15%
Trabajo en clase	20%
Prácticas externas	5%
TOTAL	100%

Asistencia a clase:

La asistencia a clase es obligatoria. Sólo se permite una falta de asistencia de un 20% de las clases como máximo. Aquel alumno que supere el límite permitido, excepto por causa de la pandemia, será calificado en la convocatoria de Junio como “No Presentado”.

Criterios de evaluación generales:

Grado de lectura a primera vista de modo fluido y atendiendo a los parámetros que indique la partitura.

Grado de solvencia en la lectura de obras más complicadas con un breve tiempo de preparación. Se valorará la comprensión de la pieza que avale una posible reducción que mantenga sus elementos más importantes.

Fluidez en la transposición de piezas o fragmentos a cualquier intervalo.

Grado de transposición y asimilación de las piezas trabajadas y de otras con una breve preparación mediante su comprensión armónica (sin **instrumento**).

Forma de examen

El examen consta de cinco apartados:

- 1) Repentización inmediata de una partitura para **piano/guitarra**
- 2) Lectura de una partitura de **piano/guitarra** con una breve preparación de diez minutos
- 3) Transposición de una obra o fragmento a primera vista
- 4) Transporte de las piezas trabajadas en clase a cualquier tonalidad
- 5) Transposición de una partitura de **piano/guitarra** tras una breve preparación de diez minutos (sin **instrumento**).

Sistema de evaluación en septiembre (extraordinaria):

Tanto la evaluación ordinaria (junio) como la extraordinaria (septiembre) seguirán la forma de examen que consta en esta guía.

En el caso de la obligatoria interrupción de las clases por motivo de la pandemia, el alumno contactará con el profesor para concretar las piezas del apartado 4.

Se contempla la posibilidad de realizar este examen por videoconferencia si fuera

necesario por motivo de la pandemia.

Calendario de las evaluaciones:

La evaluación ordinaria de esta asignatura tendrá lugar durante el periodo lectivo de la misma. La evaluación extraordinaria tendrá lugar entre los días 1 y 12 de septiembre.

Recursos

Partituras de todo tipo adecuadas para trabajar los contenidos referidos.
Recursos de las TIC.